



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Modalità di acquisizione linguistica: sviluppo tipico e atipico**

Curriculum: **Linguistico**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Lidia Costamagna (6 CFU), Elisa Di Domenico (3 CFU)**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezioni frontali e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2015-2016

PREREQUISITI

- ottima padronanza della lingua italiana;
- conoscenze di base nel campo della linguistica generale;

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti devono:

- sapere come avviene l'acquisizione del linguaggio e conoscere le teorie relative;
- conoscere i processi cognitivi relativi alla produzione e alla comprensione delle lingue;
- conoscere i tipi di memoria e i processi mentali per il consolidamento e il recupero di dati linguistici;
- conoscere i diversi tipi di bilinguismo e i livelli di attivazione delle lingue nei bilingui;
- conoscere i diversi modelli teorici relativi all'organizzazione del lessico mentale e all'accesso lessicale nei bilingui;
- conoscere i meccanismi neurofisiologici e psicolinguistici che intervengono nell'acquisizione di una L2 da parte degli adulti.
- essere in grado di descrivere i fattori che condizionano l'apprendimento di una L2 da parte degli adulti.
- Sensibilizzare gli studenti alle problematiche relative allo sviluppo atipico del linguaggio e ai segnali che permettono di identificarlo sia rispetto all'acquisizione tipica di una prima lingua che all'acquisizione di una seconda lingua.

CONTENUTO DEL CORSO

Modulo (6 CFU)

Nella prima parte del programma, verrà trattata l'acquisizione della lingua materna da parte dei bambini, verranno introdotte nozioni basiche di anatomia e fisiologia del cervello. Verranno, inoltre, esaminati e discussi:

- i sistemi di elaborazione della L1 da parte degli adulti, come vengono percepite e riconosciute le parole, come è organizzato il lessico mentale e in che modo avviene l'accesso ad esso;
- le caratteristiche rilevanti delle parole dal punto di vista psicolinguistico;
- il ruolo della memoria nei processi cognitivi e nell'apprendimento linguistico; le aree cerebrali coinvolte nel processo di memorizzazione.

Nella seconda parte verranno esaminati:

- il concetto di bilinguismo e come esso venga classificato nei diversi modelli teorici;
- i fattori che condizionano l'apprendimento di una L2 da parte degli adulti, in particolare quello relativo all'età dell'apprendente (ipotesi del Periodo Sensibile);
- le differenze individuali nell'apprendimento di una L2;
- il ruolo della memoria fonologica nell'apprendimento linguistico.

Modulo (3 CFU)

Il corso è dedicato al confronto tra diverse modalità di acquisizione linguistica: l'acquisizione di una prima lingua, l'acquisizione di una seconda lingua e lo sviluppo atipico con particolare riferimento alle sordità e al Disturbo Specifico del Linguaggio.

Ci si soffermerà su alcuni elementi linguistici particolarmente problematici nelle varie modalità.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali e attività seminariali.

Per studenti non frequentanti

Dispense scaricabili dalla piattaforma *Webclass* (<http://webclass.unistrapg.it/>).

TIPO DI ESAME

Esame orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti e non frequentanti:

Modulo (6CFU)

- Maria Teresa Guasti. *L'acquisizione del linguaggio*. Milano, Raffaello Cortina, 2007. Capitoli 1, 2, 3, 4, 8.
- Cacciari C., *Psicologia del linguaggio*, Il Mulino, Bologna, 2011, capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Ferrari M., P.Palladino, *L'apprendimento della lingua straniera*, Roma, Carocci, 2007.
- Un saggio a scelta tra quelli consultabili dal sito di Ateneo Webclass.
- Dispense utilizzate a lezione, scaricabili dal sito di Ateneo Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/>)

Modulo (3CFU)

- Ray Jackendoff . *Linguaggio e natura umana*. Bologna, Il Mulino, 1998. Capitoli 7 e 9
- Maria Teresa Guasti. *L'acquisizione del linguaggio*. Milano, Raffaello Cortina, 2007. Capitoli 5 e 6
- Adriana Belletti e Maria Teresa Guasti. *The Acquisition of Italian*. Amsterdam, Benjamins, 2015. Capitoli 1 e 3

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Moro A., *I confini di Babele*, Milano, Longanesi, 2006.
- Laudanna, A., Voghera, M., *Il Linguaggio – Strutture linguistiche e processi cognitivi*, Bari, Laterza, 2006,
- Salvatore Aglioti e Franco Fabbro. *Neuropsicologia del Linguaggio*. Bologna, Il Mulino 2006
- Chesi, C. (2006) *.Il Linguaggio verbale non-standard dei bambini sordi* Ed. Univ. Romane
- De Vincenzi, M.- Di Matteo, R. (2004) *Come il cervello comprende il linguaggio* Bari, Laterza.

ALTRE INFORMAZIONI

Lidia Costamagna

Il ricevimento degli studenti si tiene il giovedì dalle ore 13 alle 15 presso lo studio della docente (Palazzina Valitutti)

Indirizzo e-mail: Lidia Costamagna: lidia.costamagna@unistrapg.it

Elisa Di Domenico

Indirizzo e-mail: Elisa Di Domenico: elisa.didomenico@unistrapg.it